



Un lavoir pas une poubelle  
Regarder comment est le lavoir



A VOUS DE CHOISIR  
ou  
ça ? ça



Décharge à la source



# FICHE ACTION - CONCERTATION



Syndicat des rivières des territoires de Chalaronne  
Alice Prost  
04 74 55 20 47  
territoires.de.chalaronne  
@wanadoo.fr

## Une école parraine une rivière

### Contexte :

Le syndicat des rivières des territoires de Chalaronne est la structure qui coordonne, anime et suit le contrat de rivière. Il regroupe 35 communes du bassin versant. A l'occasion du lancement des animations scolaires sur le territoire, le syndicat a fait appel à la FRAPNA pour sensibiliser les élèves à l'intérêt de protéger les cours d'eau et la ressource en eau. La mairie de Genouilleux a souhaité que les animations soient ciblées sur des problématiques propres à sa commune. Le syndicat et la FRAPNA ont donc expérimenté une nouvelle démarche pédagogique permettant de concerter les élèves sur ce qu'ils veulent découvrir de leur rivière et pour leur permettre d'agir directement sur la rivière de leur commune. Cette pédagogie de projet a nécessité une forte collaboration entre le syndicat, l'association d'éducation à l'environnement, l'école et la commune.

### Objectif de l'action :

- Sensibiliser les élèves de 3 classes primaires (du CE1 au CM2) d'une même école, à l'intérêt de protéger les/leur cours d'eau et la ressource en eau
- Réaliser avec ces élèves une action concrète en faveur des milieux aquatiques

### Description de l'action :

- 1- Les préparatifs : Rencontre entre syndicat, école, commune et FRAPNA pour définir la démarche mise en œuvre et les thèmes à aborder
- 2- Introduction des thèmes : 2 ou 3 animations dont une de terrain pour découvrir les rivières et leur fonctionnement avec un thème principal par classe (Biodiversité, enjeux ou cycle de l'eau naturel et domestique)
- 3- Structuration du projet : définition par les élèves de petits groupes d'intérêt pour travailler sur un sujet précis issu de leurs découvertes précédentes
- 4- Mise en œuvre du projet : travail par petits groupes d'élèves sur le sujet retenu, réalisation d'un poster par classe synthétisant les recherches des élèves
- 5- Restitution : une journée terrain avec les 3 classes réunies avec nettoyage des berges de la rivière et présentation des posters par chaque groupe, goûter collectif.

### Territoire concerné :

Le bief du Râche  
(2kms de linéaire)



### Public cible :

3 classes de la commune  
(du CE1 au CM2)

### Rôle de la structure :

Porteur de projet  
Co-organisateur

### Chiffres clés :

90 élèves associés  
3 posters  
2 panneaux fixés

### Action réalisée

De mars à juin 2009

### Partenaire technique :

Commune de Genouilleux et



### Partenaires financiers de l'action:



En partenariat avec l'URCPIE Rhône-Alpes

# FICHE ACTION - CONCERTATION



## Les 3 principaux points forts de cette action et les clés de réussite :

- La démarche mise en œuvre a fortement motivée les jeunes
- Forte motivation de chaque partenaire et leurs compétences complémentaires (enseignant, conseillers municipaux, maire, animateur environnement, technicien de rivière et chargée de mission du syndicat)
- La réalisation de posters par les élèves permet de continuer la sensibilisation

## La principale difficulté rencontrée :

- Impliquer les parents d'élèves et les habitants à la journée de restitution des élèves et au nettoyage de berges
- Trouver des enseignants motivés qui s'approprient le sujet et continuent de travailler sur la problématique entre les animations scolaires

## Perspectives d'évolution de cette action :

- Mise en place de 2 panneaux fixes réalisés par les élèves au cours de leur recherche en petits groupes pour sensibiliser les autres usagers du site
- Diffusion des posters réalisés par les classes à la mairie, au syndicat et à l'école pour affichage au grand public
- Proposer cette démarche pédagogique aux classes du bassin versant des territoires de Chalaronne dont les enseignants sont les plus motivés.

## Document(s) concernant l'action, mis à disposition en téléchargement

- Les posters et panneaux réalisés par les élèves en format numérique

## Documents complémentaires disponibles sur demande (cahier des charges, présentation projet, etc.) :

- Les articles de presse

Date de rédaction de la fiche : 15/10/2009



## Attention

*Savoir le devenir des déchets ramassés au cours de la journée de nettoyage*

*Penser à favoriser un approvisionnement local pour le goûter de la journée nettoyage*

## Appréciation globale de l'action :

*(Vis-à-vis des objectifs fixés ; encadrer la réponse)*



*L'action menée est insuffisante au regard du résultat souhaité*

*En l'état actuel des choses, des axes d'amélioration sont à trouver et à mettre en œuvre pour atteindre l'objectif fixé*

*L'action conduite répond aux objectifs fixés au préalable*

## Coût de l'action :

1 760 € prestation pédagogique  
100 € impression posters (coût interne)  
+ les 90 goûters

## Investissement en temps de travail :

Organisation et animation :  
10 jours de travail Syndicat (dont 4 de mise en page)  
8 animations FRAPNA