

FICHE ACTION

Une action pour ton Parc

Exemple d'action : lutte contre la renouée du Japon



Jean-Claude CORBEL -04 73 95 57 57
jc.corbel@parc-livradois-forez.org



Contexte : Action conduite par le Parc Livradois Forez dans le cadre de son programme annuel d'éducation des scolaires au développement durable.

Objectifs de l'action : Etablir un véritable partenariat entre les enfants (la classe), la collectivité (commune et communauté de communes) et les adultes (associations, habitants), chacun s'engageant à participer au projet et à réaliser une action concrète sur un thème commun proposé par les enfants en faveur de leur environnement (eau, énergie, biodiversité, alimentation...)
A travers cette action concrète, le but est de faire connaître aux enfants leur lieu de vie pour qu'ils le respectent, faire connaître les notions clés du développement durable et faire émerger chez les enfants et les adultes une prise de conscience écologique et citoyenne.

Description de l'action :

- 1/ Le Parc fournit à la classe une malle pédagogique selon le thème choisi par l'enseignant (eau, énergie, biodiversité, alimentation, jardin). Le contenu des malles est très dense (livres, jeux, petit matériel de terrain, plaquettes d'info sur divers sujets dont le SAGE...).
 - 2/ Les élèves se documentent et choisissent 1 action concrète qu'ils peuvent mettre en place et faire partager aux adultes.
- Exemples d'actions mises en place par une classe de 5^e ayant choisi de lutter contre les plantes envahissantes :
- Rédaction par les enfants d'une plaquette d'info à destination des services techniques des communes,
 - recherche de partenariats et organisation d'une 1/2 journée d'arrachage de la renouée du Japon par les enfants en présence des services techniques de la commune,
 - engagement des services techniques à adopter de bonnes pratiques comme faucher régulièrement la renouée plutôt que désherber chimiquement, laisser sécher la renouée sur une aire bétonnée puis la faire brûler, ne pas laisser partir les tiges dans la rivière...
 - communication organisée par les enfants : invitation de la presse locale qui a rédigé un dossier complet sur la renouée du Japon (intégrant les travaux réalisés dans le cadre du Contrat Restauration Entretien) + reportage et articles réalisés par les enfants pour diffusion dans leur collèae.



Territoire concerné : Bassin versant de la Dore (Sous-bassin de la Durolle)

Type d'actions : Sensibilisation à la lutte contre les espèces envahissantes par des actions concrètes

Public cible : Scolaires (classe de 5^{ème} d'un collège classé en ZEP) et services techniques des communes

Rôle de la structure :

Accompagnement, mise en relation des acteurs, animation, apport d'outils pédagogiques

Mes chiffres clés :

Action réalisée en : année scolaire 2007-2008 et suivantes

Partenaires techniques :

Éducation Nationale - Nombreuses associations d'éducation au développement durable intervenant sur le territoire

Partenaires financiers :

Conseil Régional d'Auvergne - Conseil Général du Puy de Dôme - Caisse d'Épargne

FICHE ACTION

Les 3 principaux points forts de cette action et les clés de réussite :

- Démarche volontaire qui émane des enfants (recherche d'un projet dans lequel ils s'investissent et qui fédère la classe pendant toute l'année scolaire) ;
- Accueil favorable de la commune sur laquelle se situe le collège et établissement d'un réel partenariat. Engagement moral pour l'adoption de bonnes pratiques à long terme ;
- Lien fort avec les nouvelles directives et programmes de l'Éducation Nationale sur le Développement Durable.

Les 3 principales difficultés rencontrées :

- Mobiliser les communes et EPCI - Trouver des partenariats avec ces mêmes acteurs
- Mettre en cohérence les actions des communes et EPCI avec les projets d'établissements : difficulté à engager les collectivités sur le long terme
- Trouver des chantiers réalisables dans de bonnes conditions de sécurité et à proximité du collège

Perspectives d'évolution de cette action :

- Possibilité de reconduire cette action sur d'autres territoires et d'autres thématiques
- La quasi-totalité des enseignants ayant participé à une action souhaitent prolonger l'opération
- Pour la saison 2008-2009, organisation d'une meilleure concertation en amont avec les communes et EPCI pour mieux les impliquer : recueil des initiatives des collectivités en matière de développement durable et porter à connaissance des établissements scolaires pour qu'ils puissent en tenir compte dans le choix des actions.

Document(s) concernant l'action, mis à disposition en téléchargement :

- Télécharger le dossier pédagogique « une action pour ton Parc » et les autres dossiers pédagogiques sur l'eau sur le lien suivant : <http://www.parc-livradois-forez.org/vivre/index.php4?ID=20088&rubrique=>
- Bilan de l'opération « une action pour ton Parc » 2007-2008 (avec liste complète des actions réalisées par les 45 classes participantes)

Documents complémentaires disponibles sur demande (cahier des charges, présentation projet, etc.) :

- Contenu de la malle pédagogique « eau »

Date de rédaction de la fiche : 14/08/2008

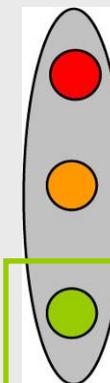


Attention

Le chantier doit être facile d'accès pour des conditions de sécurité !

Appréciation globale de l'action :

(Vis-à-vis des objectifs fixés ; encadrer la réponse)



L'action menée est insuffisante au regard du résultat souhaité

En l'état actuel des choses, des axes d'amélioration sont à trouver et à mettre en œuvre pour atteindre l'objectif fixé

L'action conduite répond aux objectifs fixés au préalable

Coût de l'action :

Cf. « Bilan de l'opération »

Investissement en temps de travail :