

Les projets d'EEDD avec du grand public



Projet de médiation territoriale sur le réseau des tourbières avec le Parc Régional Naturel des Volcans d'Auvergne

Dans un projet d'élaboration multi-partenariale du plan de gestion des tourbières, le PNRVA a missionné le CPIE Clermont-Dômes pour identifier chez les habitants, des communes concernées par ce milieu, les enjeux que eux identifient, et leurs attentes vis-à-vis de leur gestion.



La technique participative du « porteur de parole ».
Dans des lieux de passage (fête de village, zone de flux, marche de pays...), une banderole interpelle le public pour engager un débat sur le sujet des tourbières. La formulation de cette phrase répond à une conception précise.

Ce débat animé dans la rue nécessite de connaître le sujet mais de rester dans une posture neutre, d'ouverture aux regards des autres (qu'on apprécie ou pas leurs avis) et d'éducation à la complexité,

Cet atelier durerait à chaque fois 1/2 j à 1 j.

Les buts sont :

- d'éviter d'aller vers les gens (ex : pétition à signer) mais que les gens viennent volontairement à vous,
- De rencontrer des personnes qu'on entend jamais,
- D'échanger avec les personnes pour recueillir des arguments élaborés, appelés des « pépites »
- Retranscrire ces « pépites » et les afficher pour enrichir le débat, amener à une vision encore plus complexe et globale des enjeux de la gestion des tourbières,
- Synthétiser cette ces pépites pour enrichir le plan de gestion.

Cette synthèse des pépites est retransmise au comité de pilotage, multi-acteurs, du réseau des tourbières, afin d'enrichir la vision collective des enjeux et des pistes de solutions à intégrer au plan de gestion.



La Plaine Jacquot - RNN Sagnes de la Godivelle -© SMPNRVA (RNNSG - Poussin)



Une tourbière creusée contient
et redonne plus d'eau et
d'oxygène à la nature et aux
champs. Si on ne les exploite
pas : elles meurent et ne
respirent pas. C'est une
ouverture pour la nature.

Joël, 66 ans.

Valorisons la valeur
économique de l'eau et
de la biodiversité

X.

Concilier les règles sur la transition énergétique et celles sur l'eau.

Pourquoi ne peut-on pas installer une génératrice d'électricité en rivière alors que le climat change ?

Jean-Paul, 55 ans.



" Bien mesurer l'intérêt
économique pour la commune,
et le coût de l'absence
de l'eau.

Pour une écologie intelligente:
Faut pas y toucher "

Maurice, paysan, 58 ans.



Les grosses exploitations agricoles
ont le plus d'impact sur l'eau.

Et les banques leurs accordent
plus de prêts, par rapport à un
jeune qui veut débiter.

C'est toute la filière qui doit évoluer
→ la chambre, la PAC, les banques...

Christian, 50 ans et
50 vaches



Un dragon dans mon jardin

- Projet grand public de sciences participatives pour favoriser l'identification et le recensement des amphibiens dans le département du Puy de Dôme.
- Préserver les milieux de vie des amphibiens en adoptant les bons comportements de gestion et d'entretien



Animation ponctuelle grand public

- Dans le cadre de la valorisation d'Espace Naturel Sensible ou d'ENSIL, les collectivités (département ou commune) financent des animations (1/2 j ou 1j) grands publics pour faire découvrir le patrimoine aquatique, sa faune et sa flore.
- Ex : zone humide de Saint Pierre le Chastel, d'Aydat, de Saint Pierre le Chastel, les mares de la forêt de la Comté, etc.

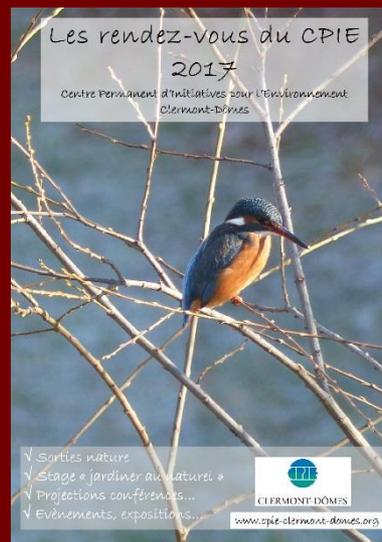


Bienvenue dans mon jardin au naturel »

- Ce projet national sensibilise le grand public a valorisé des pratiques durables de gestion d'un jardin privé.
- Ce thème permet, entre autre, d'aborder la gestion de l'eau (limiter les quantités utilisées, privilégier l'eau de pluie) et l'impact des pratiques au jardin sur la pollution transmise (ou non) aux aliments, au sol et à l'eau.

Le programme d'activité

- Des sorties sur le terrain,
- Les guides natures volontaires sont formés par le CPIE pour pouvoir encadrer des animations grands publics,
- Des conférences débat sur le thème de l'eau...



Les chantiers participatifs

Restaurer, renforcer, créer des zones humides dans une démarche de co-formation

- Avec le monde professionnel (l'UNICEM)
- Avec l'état et les collectivités (DIRMC, communes)
- Dans le cadre de la formation continue (BPJEPS)



Le grand public et les projets scolaires

- Des collectivités et des syndicats intercommunaux portent et financent des projets pédagogiques à destination des enfants de leurs territoires sur des thèmes variés liés à l'eau : la réduction des pesticides, les corridors écologiques, la biodiversité, les rivières, l'eau domestique, les zones humides, les tourbières...

Quels intérêts pour le grand public ?

- Les accompagnateurs des classes découvrent comme les élèves le patrimoine aquatique, ses richesses faunistiques et floristiques, le fonctionnement du milieu et ses caractéristiques. Ils découvrent aussi sur leur territoire les impacts de l'Homme sur l'eau que ce soit en négatif (aménagement, pollutions...) ou positif (passage à poissons, restauration de berges, création de zones humides...)