

# Stratégie de COMMUNICATION

- Jhéorie
- Application au Syndicat Rivières des 4 Vallées
- 300m sur les outils grand public et scolaire

24/11/2017



































# CONSTRUIRE UNE STRATÉGIE DE COMMUNICATION

Poser les principes directeurs Définir la ligne de conduite

# DIAGNOSTIC

#### Dresser l'état des lieux de la situation initiale

# FORCES ET FAIBLESSES (BILAN INTERNE)

- de l'organisation (historique de la structure, fonctionnement, équipe interne..)
- de la communication antérieure
- de l'image
- de l'environnement politique, social...
- du niveau de connaissance des acteurs
- du territoire
- ...



# OPPORTUNITÉS ET MENACES (BILAN EXTERNE)

- politique,
- économique,
- législative
- •





























# BILAN

# Identifier les freins principaux

- Un syndicat en mutation
  - La rivière : un système mal compris, sans le savoir...
    - Des croyances ancrées sur les solutions à mettre en œuvre
  - Cadre de compétences et limites d'intervention pas clairement définis
    - Une notoriété limitée et une image à améliorer
- Mauvaise visibilité des actions



























# **PROBLÉMATIQUE**

# Définir le problème à résoudre par la communication

# Comment asseoir la légitimité du Syndicat :

- Pour accompagner le changement et assurer sa pérennité
- Pour assurer une meilleure coordination des actions collectives
  - Pour optimiser la réalisation des actions du Contrat rivière

Alors que son image est à reconstruire, que son rôle est mal identifié et que l'implication des acteurs reste limitée ?





















# **OBJECTIFS DE COMMUNICATION**

# Décliner les objectifs à atteindre

#### Légitimer le Syndicat et accroître sa visibilité

- Clarifier le rôle du Syndicat et l'étendue de ses compétences
- Conforter la gouvernance de l'eau par le Syndicat se faire identifier comme interlocuteur et partenaire de référence : revaloriser l'action, faire preuve du nouveau dynamisme du Syndicat, assoir les compétences techniques et la légitimité de l'équipe.

#### Accompagner la mise en œuvre du contrat

- Mettre en commun un langage, une culture, un ensemble de valeurs communes : fédérer
- Systématiser la circulation de l'information
- Porter à la connaissance des différents publics les thématiques du Contrat rivière, les rendre identifiables
- Faciliter le relai d'information par les communes

#### Sensibiliser et éduquer pour accompagner les actions du Contrat et les pérenniser

- Sensibiliser et éduquer les différents publics selon les thématiques du Contrat
- Gagner l'adhésion des acteurs directement touchés par les actions engagées
- Impliquer les acteurs et valoriser les bonnes pratiques
- Faire connaître et faire aimer les cours d'eau, mettre en valeur le patrimoine





















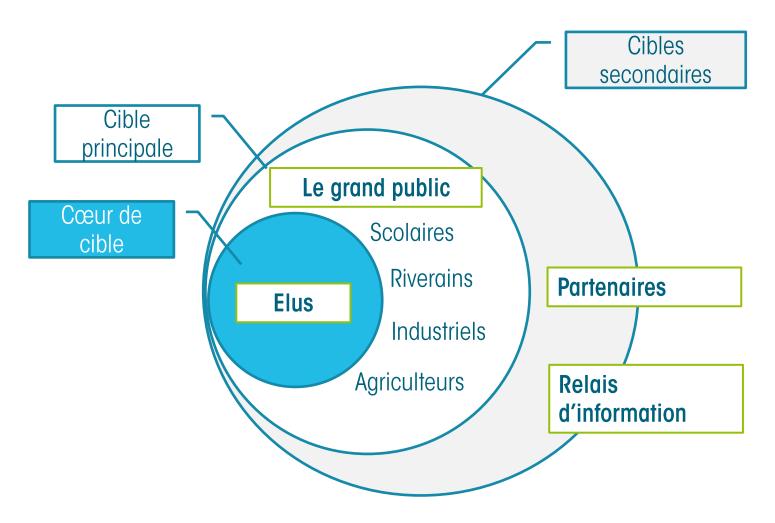






### LES CIBLES

## Identifier et connaître ses interlocuteurs

























### LE POSITIONNEMENT

# Se créer une personnalité

Le Syndicat Rivière des 4 Vallées **est un conseiller technique et un partenaire incontournable**, à disposition des communes et du grand public, dont l'objectif est de mener une action commune de préservation des milieux aquatiques pour améliorer le cadre de vie des habitants (... toutes espèces confondues) tout en accompagnant des projets de territoires durables.





























# STRATÉGIE DE MOYENS

- ② Définition du planning
- Mesures d'efficacité

# LÉGITIMER LE SYNDICAT ET ACCROÎTRE SA VISIBILITÉ

- Identité visuelle
- Site internet
- Classeurs de fiches techniques
- Rapport annuel
- Visites de terrain et journées techniques
- Journal d'information grand public

































### ACCOMPAGNER LA MISE EN ŒUVRE DU CONTRAT

- Identité visuelle du Contrat de rivière
- Kit de présentation pour collectivité (affiche, dépliants, CD du Contrat)
- Mailing
- **Articles pour bulletins municipaux**

#### Un label pour le Contrat de rivière



#### Des pictogrammes pour illustrer les thématiques







































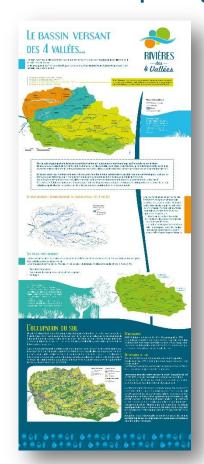




# SENSIBILISER ET ÉDUQUER POUR ACCOMPAGNER LES ACTIONS DU CONTRAT ET LES PÉRENNISER

- Accompagnement des projets de restauration éco-morphologique
  - Concertation
  - Animations scolaires
- Exposition itinérante
- Appel à participation
- Guides pédagogiques

























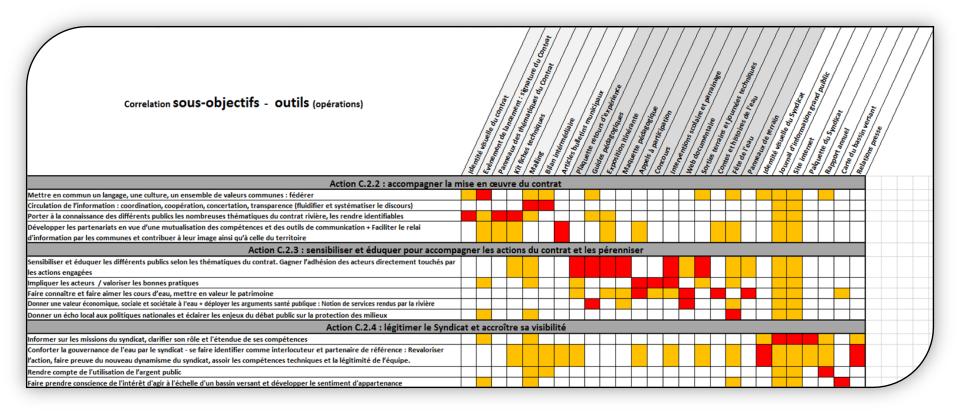








# Corrélation objectifs – outils

























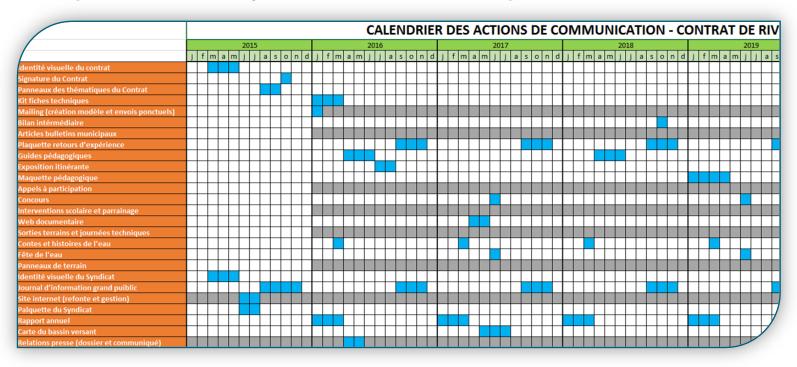






# PLANIFICATION DES ACTIONS

• Calendrier général (échelle Contrat rivière)



- Déclinaison annuelle
- Retro-planning par action



























# MESURES D'EFFICACITÉ

|                    | Intitulé   | Indicateurs                     |  |                           |   |
|--------------------|--|---------------------------------|--|---------------------------|---|
| Numéro<br>de fiche |  | Nombre<br>d'action<br>réalisées | Nombre de<br>participants<br>/ visiteurs | Nombre<br>de<br>diffusion | Nombre<br>d'utilisation/<br>d'emprunt<br>du support |
| C-2-1              | Elaboration et annimation du plan de communication | Aucun                           |  |                           |   |
| C-2-2              | Accompagner la mise en œuvre du contrat            |                                 |  |                           |   |
| C-2-2-1            | identité visuelle syndicat                         | Aucun                           |  |                           |   |
| C-2-2-2            | Signature du contrat                               |                                 |  |                           |   |
| C-2-2-3            | Kit de présentation pour collectivités             |                                 |  |                           |   |
| C-2-2-4            | Mailing  |                                 |  |                           |   |
| C-2-2-5            | Articles pour collectivités                        |                                 |  |                           |   |
| C-2-3              | Sensibiliser et éduquer                            |                                 |  |                           |   |
| C-2-3-1            | Accompagnement projet de restauration              |                                 |  |                           |   |
| C-2-3-2            | Expo itinérante                                    |                                 |  |                           |   |
| C-2-3-3            | Appel à participation                              |                                 |  |                           |   |
| C-2-3-4            | interventions scolaire                             |                                 |  |                           |   |
| C-2-3-5            | Guides pédagogiques                                |                                 |  |                           |   |
| C-2-3-6            | Maquette   |                                 |  |                           |   |
| C-2-3-7            | Web documentaire                                   |                                 |  |                           |   |
| C-2-3-8            | histoires de l'eau                                 |                                 |  |                           |   |
| C-2-3-9            | Fête de l'eau                                      |                                 |  |                           |   |
| C-2-4              | Légitimer le Syndicat                              |                                 |  |                           |   |
|                    |  |                                 |  |                           |   |





























# ZOOM SUR LES ACTIONS GRAND PUBLIC

- 🕜 « O Phyto »
- ✓ Le relai des communes

# О Рнуто

### Sensibiliser les particuliers au jardinage écologique

Campagne de sensibilisation sur 10 communes du territoire pour recenser les pratiques de jardinage et former aux pratiques écologiques

Enquêtes des jardiniers

Soirées-débat

**Formations** 

































# COMMUNICATION AUTOUR DE L'ÉVÈNEMENT

# Comment mobiliser le grand public ?

Implication des élus

Relai des communes

Bulletins municipaux - Sites internet des communes – Affichage sur panneaux lumineux

Affichage en mairie et dans les commerces

Diffusion de tract en boîtes aux lettres

Site Internet et Facebook

Point presse

Invitation courrier

Relai des partenaires et des association du territoire

Envoi de communiqué aux adhérents

Constitution de base de donnée





























# SENSIBILISATION DES SCOLAIRES

### Accompagnement des projets de restauration

#### Une demi-journée « Contes et histoires de l'eau »

- Malle de livre sur la thématique de l'eau
- Lecture de conte
- Ateliers créatifs

#### Atelier bricolages



































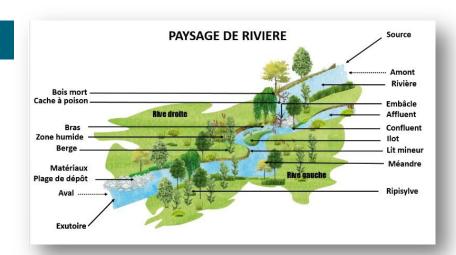


### SENSIBILISATION DES SCOLAIRES

### Accompagnement des projets de restauration

#### Une demi-journée technique

- En classe : vocabulaire de la rivière
- Sur le terrain :
- mise en relation théorie et observation de terrain (vocabulaire à replacer)
- Observation faune flore (boite loupe)
- Test de la qualité de l'eau (bandelettes)
- activités manuelles et sensorielles (land art)







En classe : restitution
Ce que j'ai appris, ce que j'ai aimé, ce que j'ai (res)senti, ce que j'ai vu.

























# Communication autour de L'évènfment

Générer des relations presse et utiliser le levier affectif

Articles de presse à chaque intervention

Article dans le BM de la commune

Utilisation des productions

- Exposition en mairie
- Panneaux de décoration pour la phase travaux

Actualité sur le site internet

























# LE RELAI D'INFORMATION PAR LES COMMUNES

Crédibiliser l'action et de lui donner un écho localisé

Impliquer les élus locaux

Légitimer et valoriser le Syndicat

**Bulletins municipaux** 

Site internet

Exposition

Mise à disposition des guides pédagogiques

Information aux riverains

Affichage

Panneaux Iumineux





























