



Présentation par :

Géraldine COUTEAU, coordinatrice
Thierry DALABVIE, Co Président

contact@ree-auvergne.org

coordination@ree-auvergne.org

www.ree-auvergne.org

22 Bis Impasse Bonnaubaud,
63000 Clermont Ferrand



Le changement de comportement, pas si simple!



Le passage de :

« je ne me sens pas concerné(e) »

vers « j'agis et je m'engage ».



Précisons quelques notions:



Communication

Porter à connaissance

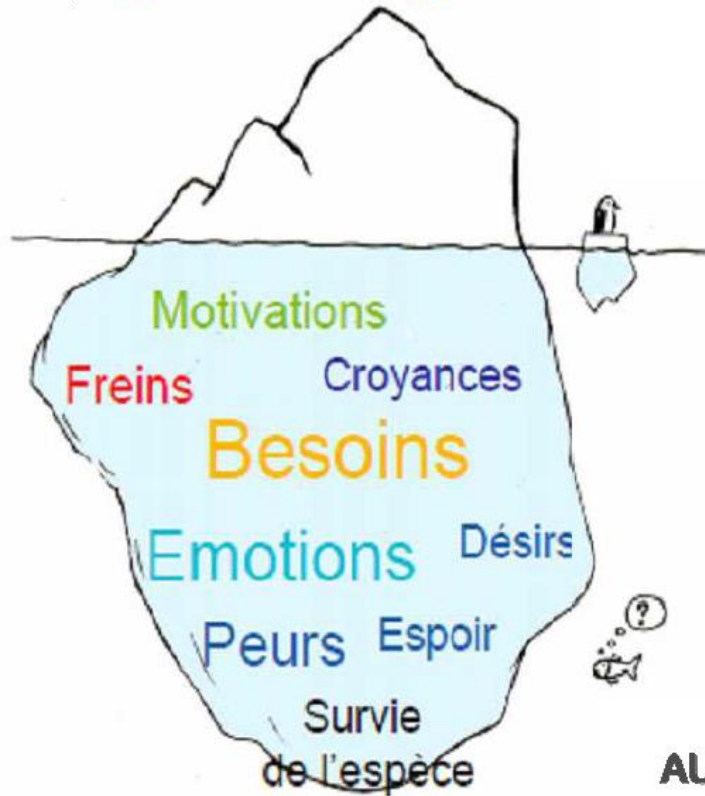
Sensibilisation

Education



L'accompagnement aux changements

Quels enseignements sur la notion de changement?



Le changement n'est pas un processus rationnel !

AUVERGNE – Rhône-Alpes*

- Le changement est un processus interne
- 2 conditions: j'ai envie de changer et j'ai confiance en ma propre capacité de changement



Le processus de changement : apport du modèle trans-théorique

« Je ne suis pas concerné.e »



Source : *Nature Humaine* - www.nature-humaine.fr

D'après le modèle trans-théorique de Prochaska JO et DiClemente C.C (1982),

Transtheoretical therapy : toward a more integrative model of change, in Psychotherapy : theory, research and practice, 19 : 276-288

Différentes approches et démarches

Quelques références : Dominique Cottureau, Stéphane Labranche, Lara Mang-Joubert, Nature-Humaine, GRAINE Auvergne Rhône-Alpes, GRAINE Bourgogne Franche Comté



Et les scolaires?



Du projet pédagogique jusqu'à la capacité d'agir

Travailler avec le pédagogue (Education Nationale, acteurs EEDD)

Véritable choix politique de financer des actions d'EEDD

Ne pas s'attendre à avoir un résultat mesurable en fin d'année/de projet



Et les adultes ?



L'EEDD pour tous et tout au long de la vie

La place de l'Education populaire

Enjeu : sensibiliser le plus grand nombre
de nombreuses questions...

Solutions?

Mille possibles : Participation citoyenne , sciences participatives, maraudage, sorties nature, accompagnement de groupes d'habitants, conférences gesticulées...

= actions variées à inventer et à développer dans le temps



Le REEA en quelques mots

Réseau d'une soixantaine d'acteurs de l'EEDD sur toute l'Auvergne



Missions :

- **faciliter la mise en réseau des acteurs**
- **faire circuler l'information**
- **permettre la concertation des 4 sphères d'acteurs**
- **augmenter et consolider les compétences des éducateurs**
- **favoriser l'échange de pratique, la rencontre entre acteurs**
- **co construire des projets collectifs**
 - répondre aux besoins des politiques territoriales en matière d'EEDD.
- **représenter la voix de l'EEDD**



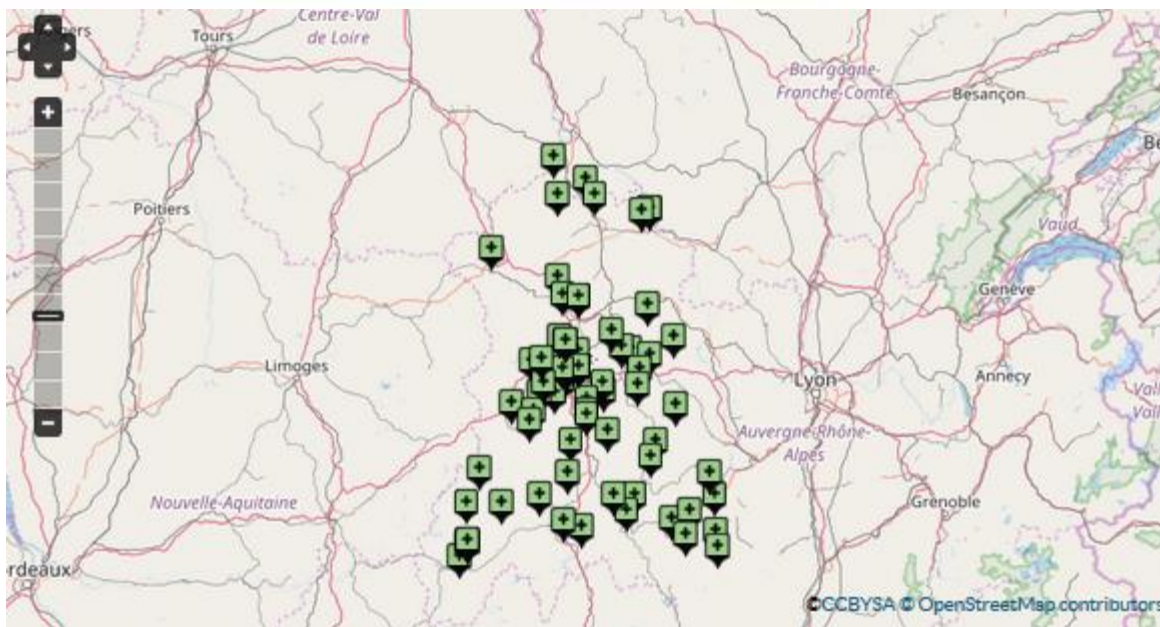
« Comprendre le monde, agir et vivre ensemble »



- L'information, la sensibilisation, l'éducation et la formation.
 - Pédagogies actives, transdisciplinarité, travail de groupe, créativité
 - Pratiques de terrain
 - Diversité des approches (naturaliste, sensorielle, ludique, scientifique...)
 - vision large et plurielle
- Porteuse de « Faire ensemble »
- « Pour tous et tout au long de la vie »
- Replacer l'Humain face à ses responsabilités, envers lui-même, les autres, (y compris les autres espèces), la société et les générations futures
- Vise à rendre chacun acteur, responsable pour la mise en place d'une société de l'interaction et du respect mutuel



EEDD sur le territoire Auvergne



Cartographie des acteurs EEDD en Auvergne

- Acteurs dont l'EEDD est le cœur de métier et d'autres qui en font en partie.

= associations, SCOP, auto-entrepreneurs, collectivités, entreprises, PNRs, Education Nationale ...

1^{er} **Etat des lieux de l'EEDD en Auvergne** : à consulter sur notre site

- Actions tournées les scolaires
- Actions vers les adultes

Thématiques les plus développées: Nature, Ecosystèmes, Biodiversité, Eau, jardin et déchets



Etat des lieux de l'Education à l'Environnement et au Développement Durable en AUVERGNE
Edition décembre 2016

L'EEDD, une mission d'intérêt général

L'Education à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD) vise à (re) créer du lien entre l'humain et son environnement. Elle favorise l'acquisition de l'esprit critique dans une posture d'ouverture et de tolérance. Au vu des enjeux sociaux, environnementaux et économiques à laquelle notre société doit faire face, il nous paraît essentiel de souligner l'importance des actions d'Education à l'Environnement sur tous les territoires, lesquelles relèvent de l'intérêt général et du bien commun.

Le CREE Auvergne, réseau d'EEDD en Auvergne a réalisé un état des lieux afin de mieux connaître les actions et associations qui œuvrent au quotidien pour une éducation à l'environnement pour tous et tout au long de la vie.

Cette première édition regroupe les données de 12 associations auvergnates représentant 54% des associations adhérentes au réseau. Le CREE Auvergne a également renseigné l'enquête :

- 11 associations d'éducation à l'environnement
- 2 associations de protection de la nature et de l'environnement.

Les données collectées portent sur l'année 2015 et concernent la vie associative, les activités, l'emploi et les ressources financières. Ce travail a été réalisé en collaboration avec le GRAINE Rhône Alpes.

Les 13 associations contributrices :



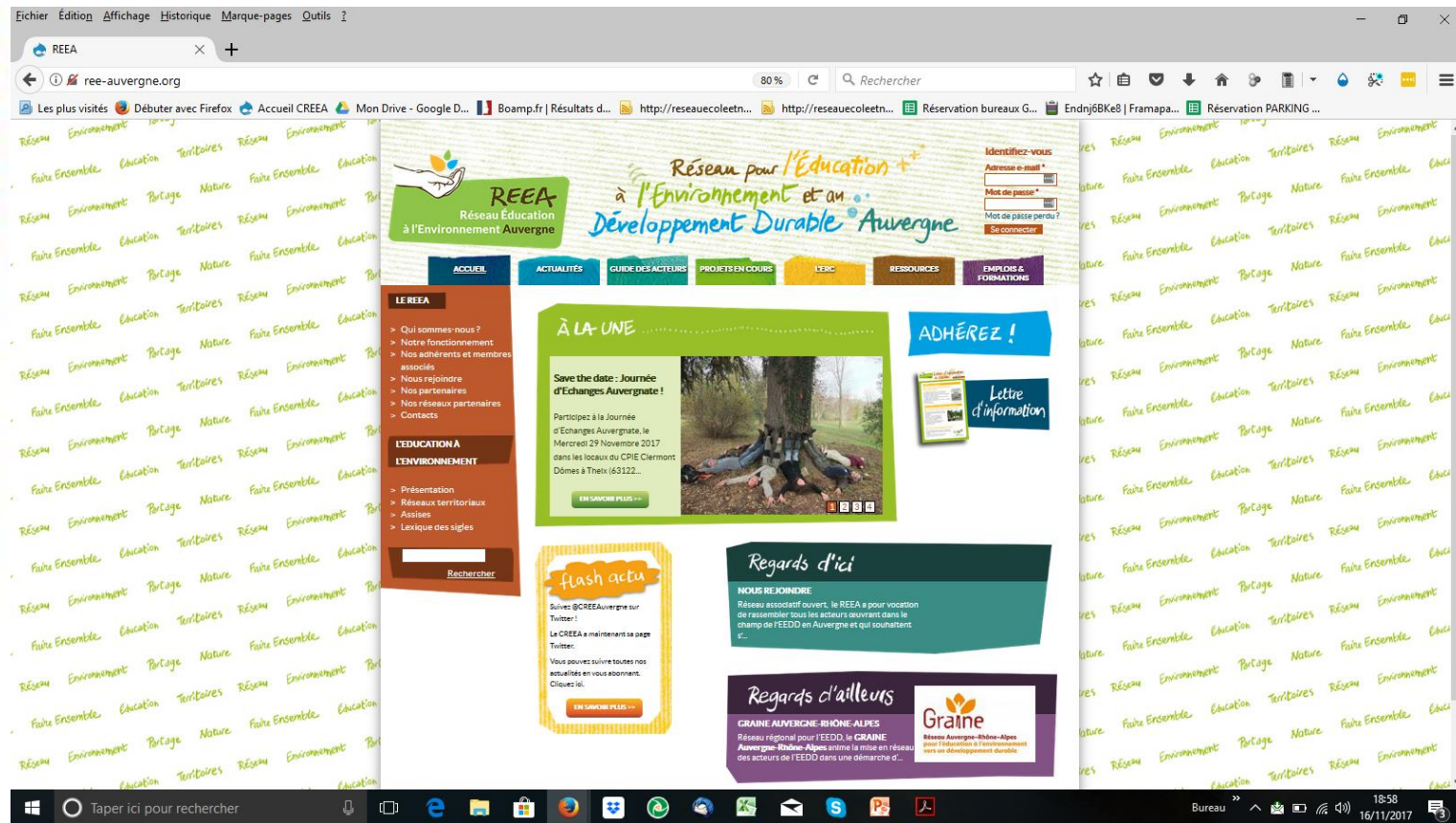
Etat des lieux de l'EEDD en Auvergne/ Edition 2016

Page 1



Trouver de l'info:

- Un site Internet : www.ree-auvergne.org



Des ressources :

= Actualités, Guide des acteurs , Projets en cours, Espace Régional de Concertation, Ressources, Emplois et formations

Une lettre d'information mensuelle

Une équipe salariée: conseil, appui, accompagnement, mise en lien...



Actions pédagogiques et collectives

- **L'implication des membres** : CA, commission thématiques et groupes de travail
 - Biodiversité, SORTIR, Prévention des déchets.



Actions REEA :

- Programmes pédagogiques thématiques pour les scolaires (Eduquer à la biodiversité, Risques Majeurs Inondations...)
- Des formations (Inondations...)
- Journées d'échanges de pratiques

- **Réseau??!!** ...pourquoi?
- Pour travailler ensemble
- Pour développer des actions d'envergure
- Pour mutualiser moyens et compétences
- Pour se former, se co-former
- Pour ne pas être en concurrence
- Parce qu'on partage les mêmes valeurs de l'EEDD...
- « On ne fait pas à la place de nos membres »
- Coordination REEA et missionnements

Horizontalité

« Projets communs ensemble en gardant ses propres projets structures »



« Partenariats, travaillons ensemble »

- **Le projet et la manière de travailler ensemble qui définissent les outils de contractualisation.**
- Initiative du projet par l'association
- Les Appels à projet
- Les Appels d'Offre



Avantages et inconvénients

La circulaire n° 5811-SG du 29 septembre 2015 circulaire Valls

<http://www.associations.gouv.fr/la-circulaire-du-premier-ministre-les-nouvelles-relations-entre-les-pouvoirs-publics-et-les-associations.html>





**L'EEDD relève de l'intérêt général
et du bien commun**

